

T.C

SULTANGAZI KAYMAKAMLIđI

SULTANGAZI MOLLA GÜRANI ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ

# 2019-2023 STRATEJİK PLANI

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsalî görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*



## SUNUŞ

Bu çalışmamız artık bizim kurumsallaştığımızı, kurumsallaşmak zorunda olduğumuzu ve kurumsallaşmanın önemi için çok önemlidir. Kuruma yeni gelen öğretmen veya diğer personeller, kurumun stratejik planını bilirse daha verimli olacak, kurumu tanımış, misyonunu, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Bütün bunlar kişiye göre yönetim tarzından kurtulup kurumsal hedeflere göre yönetim tarzının oturmasını sağlayacaktır.

Kurumsallaşma, her işin amacı, aracı ve zamanının olduğunun bilinmesi yani bu işi ben şu araçla şu amaç için şu zamanda şu hedefe ulaşmak için yapmalıyım demektir. Örneğin öğrenme gücünü çeken bir öğrenci çeşitli tanıma sorularıyla tanınmalı, bu tanımadaki amacın öğrencinin öğrenmesindeki belli güçlükleri tanımak ve öğrencinin kendisine, ailesine, devletine yararlı bir birey haline getirmek olduğu işin başında belirlenmelidir.

Ülkemizin sosyal ve ekonomik gelişimine temel oluşturan en önemli faktörün eğitim olduğu anlayışıyla hazırlanan stratejik planımızda belirlediğimiz vizyon, misyon ve hedefler doğrultusunda yürütülecek çalışmalarda başarılar dileriz.

**Rıfat AKSOY**  
**Okul Müdürü**

## İÇİNDEKİLER

SUNUŞ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
İÇİNDEKİLER .....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	6
OKULUN KISA TANITIMI * .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	18
MİSYONUMUZ * .....	18
VİZYONUMUZ * .....	18
TEMEL DEĞERLERİMİZ * .....	18
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER .....	19
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	21
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	23
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	25
EKLER:.....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
RIFAT AKSOY	Okul Müdürü	Afife KALAYCIO	Rehber Öğretmen
NEVZAT TURHAN	Müdür Yardımcısı	Zeynep ÖZAVCI	Öğretmen
ELİF AKPINAR	Müdür Yardımcısı	Gülsüm KOMUT	Öğretmen
ALAETTİN ÖZÇELİK	Okul Aile Birliği Başkanı	Aysel ÖZYILMAZ	Öğretmen
ÇAĞLA BAĞCI	Okul Aile Birliği Üyesi	Nazire SARIÇAM	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **OKULUN KISA TANITIMI**

Okulumuz 2004-2005 Eğitim-öğretim yılında açılmış olup, İş Adamı Aydın UÇKAN tarafından yaptırıldığı için "AYDIN UÇKAN İLKÖĞRETİM OKULU" adını almıştır. Okulumuz İstanbul İli, Sultangazi İlçesi, Esentepe Mahallesiinde 3200 m2 arsada 800 m2 zemin üzerine 1 bodrum, 1 zemin, 3 normal kat ve 1 çatı katı olmak üzere 6 kattan oluşmaktadır. Okulumuz 2004-2005 Eğitim öğretim yılında, Kurucu Müdür Maksut BALMUK yönetiminde ilk kayıt ve nakil gelen 1200 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Okulumuz 2017-2018 yılından itibaren ortaokul bölümü "SULTANGAZİ MOLLA GÜRANİ ORTAOKULU", ilkokulu bölümü "AYDIN UÇKAN İLKOKULU" olarak resmi olarak ayrılmış olup eğitim öğretim vermeye devam etmektedir.

## OKULUN MEVCUT DURUMU: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İstanbul		İlçesi: Sultangazi			
Adres:	Esentepe Mh. 2387 Sk. No:52/1	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/PmuCAUHnd712">https://goo.gl/maps/PmuCAUHnd712</a>		
Telefon Numarası:	212 667 16 53	Faks Numarası:	212 606 07 84		
e- Posta Adresi:	737779@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sultangazimollaguraniortaokulu@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	737779	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	42		
Öğrenci Sayısı:	Kız	730	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	796		Erkek	15
	Toplam	1526		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:53	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:53		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:45	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:29		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	44 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	4 yıl		

## ÇALIŞAN BİLGİLERİ

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	15	18	33
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli		1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>42</b>

## OKULUMUZ BINA VE ALANLARI

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	6	Çok Amaçlı Salon	Var	
Derslik Sayısı	29	Çok Amaçlı Saha	Var	
Derslik Alanları (m2)	50m2	Kütüphane	Var	
Kullanılan Derslik Sayısı	29	Fen Laboratuvarı		Yok
Şube Sayısı	29	Bilgisayar Laboratuvarı		Yok
İdari Odaların Alanı (m2)	28m2	İş Atölyesi		Yok
Öğretmenler Odası (m2)	50m2	Beceri Atölyesi		Yok
Okul Oturma Alanı (m2)	3200m2	Pansiyon		Yok
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2400m2			



Okul Kapalı Alan (m2)	<b>800m2</b>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	<b>3200m2</b>			
Kantin (m2)	<b>30m2</b>			
Tuvalet Sayısı	<b>14</b>			
<b>Diğer (.....)</b>				

### SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
5-A	30	29	59	7-C	27	25	52
5-B	34	24	58	7-D	27	25	52
5-C	26	33	59	7-E	30	22	52
5-D	25	34	59	7-F	27	28	55
5-E	21	37	58	7-G	30	24	54
5-F	32	26	58	7-H	28	24	52
5-G	34	25	59	7-İ	28	24	52
6-A	22	29	51	8-A	28	19	41
6-B	25	28	53	8-B	25	18	43
6-C	20	31	51	8-C	23	25	48
6-D	28	26	54	8-D	28	20	48
6-E	28	24	52	8-E	27	20	47
6-F	32	20	52	8-F	31	18	49
7-A	27	26	53	8-G	23	24	47
7-B	30	22	52				

## DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	4Mbps

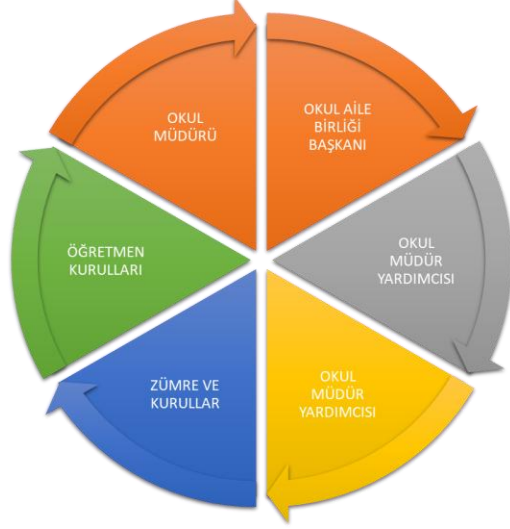
## GELİR VE GIDER BİLGİSİ

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	103.819	68.683

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

### ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI:

Öğrencilere uygulanan anket sonucunda;

#### **Olumlu(Başarılı) Yönlerimiz**

- 1-Öğretmenlerle rahat iletişim kurabiliyorlar.
- 2-Okul rehberlik servisinden yeteri kadar yararlanıyorlar.
- 3-Okulun içi ve dışı temizdir.
- 4-Okulda kendilerini güvende hissediyorlar.
- 5-İstek ve önerileri okul idaresi tarafından dikkate alınıyor.

### **Olumsuz(Başarısız)Yönlerimiz**

- 1-Okulun fiziki mekanları yeterli değildir.
- 2-Sınıflar kalabalık olduğundan derslerin verimi düşüyor.
- 3-Okulda yeteri miktarda sanatsal ve kültürel faaliyet düzenlenmemektedir.

### **ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI:**

Öğretmenlerime yapılan anket sonucunda;

#### **Olumlu(Başarılı) Yönlerimiz**

- 1-Okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
- 2-Kurumda duyurular zamanında yapılıyor.
- 3-Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.
- 4-Okul çalışanlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
- 5-Kendilerini okulun değerli bir üyesi olarak görmekte-dirler.

#### **Olumsuz(Başarısız)Yönlerimiz**

- 1-Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.
- 2-Okulun sınıf mevcutları kalabalık olduğundan derslerde istenilen yöntem ve teknik kullanımında sıkıntı yaşanmaktadır.

### **VELİ ANKETİ SONUÇLARI:**

Velilerimize yapılan anket sonucunda;

#### **Olumlu(Başarılı) Yönlerimiz**

- 1-İhtiyaç duyulduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorlar.
- 2-Duyuruları zamanında öğrenebiliyorlar.
- 3-Okula ilettiğim istek ve şikayetler dikkate alınıyor.
- 4-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 5-Çocuklarının okulu ve öğretmenlerini sevdiğini düşünüyorlar.

### **Olumsuz(Başarısız)Yönlerimiz**

- 1-Okulun sınıf mevcutları çok kalabalıktır.
- 2-Okulun fiziki mekanları yeterli değildir.
- 3-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip değildir.

### **GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Okul Müdürlüğümüzün GZFT Analizi çalışmaları kapsamında;

- 1.Stratejik Plan Hazırlama ekibi tarafından oluşturulan GZFT Analiz Formu iç paydaşlarımızla paylaşarak,
- 2.Öğretmenler Kurulu ve diğer bilgilendirme toplantılarıyla,

Okul müdürlüğümüzün zayıf ve güçlü yanları ile fırsat ve tehditlerinin tespiti yapılmıştır. Yapılan çalışmalara göre Okul Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatları ve tehditleri 3 Tema başlığı altında aşağıda yer almaktadır.

GZFT		
GÜÇLÜ YÖNLER		
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
<p>1-Öğretmenlerin yeniliğe açık olmaları</p> <p>2-Sosyal faaliyet yapılabilecek bir çok alanın mevcut olması</p> <p>3-Öğretmenlerin genç ve dinamik olması</p> <p>4- Okul binasının yeni olması ve eğitim öğretim faaliyetlerini destekleyecek bir biçimde inşa edilmiş olması</p>	<p>1-Sosyal ve sportif faaliyetlere önem verilmesi ve başarılı olunması</p> <p>2-Okulda başarılı öğrencilerin madalya, başarı belgesi vb. ile ödüllendirilmesi</p>	<p>1-Okulun fiziki yapısının ve donanımının eğitim-öğretim için uygun olması</p> <p>2- Okulun Semt merkezinde olması</p>

<b>ZAYIF YÖNLER</b>		
<b>Eğitim ve Öğretimi Tamamlama</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
1-Kaynaştırma öğrenci sayısının fazla olması ve bu öğrencilere yeterli destek verilememesi	1-Velilerin eğitim ve kültür seviyesinin düşük olması 2-Okulun çevresinde ve okulda güvenlik konusunda eksikliklerin olması 3-Velileri bilinçlendirmeye yönelik seminer vs. az olması	1-Okulun semt merkezinde olması dolayısıyla güvenlik zaafiyeti oluşabilmesi 2-Okul bahçesinin sportif faaliyetler açısından eksikliği, fen laboratuvarının amacı dışında kullanılması 3- Okulumuzun Aydın Uçkan İlkokulu ile ortak binayı kullanması
<b>FIRSATLAR</b>		
<b>Eğitim ve Öğretimi Tamamlama</b>	<b>Eğitim ve Öğretimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
1-İlçede bulunan kurumlarla sağlıklı iletişim kurulabilmesi 2-Okulun hizmet puanının yüksek olması	1-Rehberlik ve Araştırma Merkezi'nin ilçemizde de açılmış olması	1-Okulun kamera sistemi ile takip edilmesi 2-Okulun merkezde olması 3-Okulun sağlık ocağına yakın olması 4-Okulun Kültür Merkezine yakın olması.

TEHDİTLER		
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasite
1-Velilerin eğitime önem vermemesi 2-Okul bahçesindeki spor aletlerinin çocuklar tarafından amaç dışı kullanılması	1-Okul çevresinde çocuklara kötü örnek olacak kişilerin bulunması	1-Çevrede güvenlik tedbirlerinin yeterli olmaması 2- Okul giriş çıkışlarında ikili eğitimden dolayı çok fazla yoğunluk yaşanması

### GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Okul Müdürlüğümüzün Gelişim ve Sorun Alanları; Kurum içi ,GZFT, Kurum dışı (PEST) Analizi çalışmaları, paydaş anketleri, birebir yapılan görüşmeler sonucunda elde edilen veriler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşım kapsamında aşağıdaki şekilde tespit edilmiştir.

Eğitime Erişimin Artırılmasında;2

Eğitimde Kalitenin Artırılmasında;5

Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesinde ;4

olmak üzere toplam **11** (on bir) Gelişim ve Sorun Alanı tespit edilmiştir.

### Gelişim ve Sorun Alanları

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA	
1	Öğrencilerin ilkokuldaki aldıkları eğitimlerinin istenilen düzeyde olmaması
2	Velilerin okur-yazarlık oranlarının düşük olması



### Gelişim ve Sorun Alanları

<b>2.TEMA: EĞİTİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI</b>	
1	Akıllı tahta altyapısının sınıflarda bulunmaması
2	Teknolojik imkânlara yeterince sahip olmamamız
3	Kaynaştırma öğrenci sayısının fazla olması ve bu öğrencilere yeterli desteğin verilememesi
4	İkili eğitim yapan kurum olmamız
5	Göç olaylarından dolayı öğrenci sirkülasyonu olması

### Gelişim ve Sorun Alanları

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ</b>	
1	Sportif faaliyetlerin yapılacağı alanların kısıtlı veya hiç olmaması
2	Okul çevresinin yeterli güvenliğe sahip olmaması
3	Okul çevresinde yeterli sayıda güvenlik görevlisinin olmaması
4	Okul çevresinin yola yakın olması

### **BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER**

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

#### **MİSYONUMUZ**

Toplumun her kesimini kucaklayacak, toplumsal duyarlılığı ve sorumluluk bilinci olan, alçakgönüllü, özgür düşünen, üretken ve bilgili, ülkesini seven bireyler yetiştirmektir.

#### **VİZYONUMUZ**

Öğrencilerimiz, aileleri ve sosyal çevremiz için daima kaliteyi önde tutan, sürekli değişen ve gelişen bir kurum olarak tüm imkânlarını okul toplumuna sunan, eğitim-öğretim etkinliklerinin yanında sosyal etkinliklere önem veren, bölgemizde örnek ve lider bir okul olarak 2023 yılına kadar ilk 5 okul arasına girebilmektir.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- 1) Atatürk İlke ve İnkılapları
- 2) Bilimsellik
- 3) Çağdaşlık
- 4) Planlılık
- 5) Fırsat Eşitliği
- 6) Demokrasi Bilinci
- 7)Sevgi
- 8)Saygı
- 9)Hoşgörü
- 10)Öğrenci Merkezilik

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%89	%91	%93	%95	%97	%100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı(%)	%85	%88	%90	%94	%97	%100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı(%)	%6	%5	%4	%3	%2	%1
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%8	%6	%5	%3	%1
PG.1.1.e	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula uyum haftasında ilgi çekici etkinlikler yapılarak öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Nevzat Turhan-Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Nevzat Turhan-Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Nevzat Turhan-Rehberlik Servisi- Sınıf Öğretmeni	Mayıs 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1 Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı	5.sınıf	2	3	4	5	6	8
	6.sınıf	2	3	4	5	6	8
	7.sınıf	2	3	4	5	6	8
	8.sınıf	2	3	4	5	6	8

PERFORMANS GÖSTERGESİ	ALT KIRILIM PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut Durum	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.2: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	5.sınıf	105	115	130	150	200	250
	6.sınıf	97	105	125	140	170	200
	7.sınıf	110	130	150	170	195	230
	8.sınıf	120	140	155	180	200	250
PG.2.1.3: Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı		2	2	2	4	5	10
PG.2.1.4: Branşlar bazında yeni öğretim programları, metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan toplantı vb. etkinlik sayısı		2	3	7	10	15	20
PG.2.1.5: Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	80,54	82,45	80,25	81,6	85	90
	6. Sınıf	76,54	78,54	75,6	74,65	85	90
	7. Sınıf	74,62	75,52	72,6	72,1	85	90
	8.Sınıf	73,45	74,63	71,6	70,6	85	90
PG.2.1.6 Okul Bünyesinde Düzenlenen Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı		2	5	7	9	15	20
PG.2.1.7: Teşekkür Takdir Belgesi alan öğrenci sayısı	Teşekkür Belgesi	400	410	510	548	580	650
	Takdir Belgesi	380	400	500	516	550	600
PG.2.1.8: Öğrenci Başına okunan kitap sayısı		5	7	8	10	15	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Farklı alanlarda öğretmenlerle iletişime geçilerek daha fazla kurs açılacak	Volkan Akyar - ZÖK	15 Eylül - 30 Eylül
2.1.2	Kurs tanıtım seminerleri yapılarak kursa katılım sağlanacak	Volkan Akyar - ZÖK	15 Eylül - 30 Eylül
2.1.3	Öğrenci yetenekleri keşfedilerek yarışmalara yönlendirilecek.	Sınıf Öğretmenleri- Rehberlik Servisi	20-Eylül - 30 Mayıs
2.1.4	Zümre Öğretmenler Kurulu daha sık toplanarak yeni yöntem ve tekniklerle ilgili paylaşımda bulunacak.	Elif Akpınar - ZÖK	Her ayın son haftası
2.1.5	Öğrencilere seminerle düzenlenerek motivasyonları artırılacak.	Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
2.1.6	Senebaşında yıl boyu yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetler planlanacak	Nevzat Turhan - ZÖK	1 Eylül - 30 Eylül
2.1.7	Öğrencilerle sürekli iletişim halinde bulunularak başarılarının artması sağlanacak.	Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül - 30 Mayıs
2.1.8	Okuma grupları ve okuma saatleri düzenlenerek kitap okuma teşvik edilecek.	Elif Akpınar - Sınıf Öğretmenleri	20 Eylül - 30 Mayıs

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

## Stratejik Hedef

### 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	PG.3.1.1: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	41	45	45	40	35	30
PG.3.2.b	PG.3.1.2: Öğretmen norm kadro doluluk oranı	%34	%40	%45	%55	%65	%80
PG.3.3.c	PG.3.1.3: Personel ( Memur, Hizmetli) ihtiyaca göre doluluk oranı	%80	%90	%95	%100		
PG.3.4.d	PG.3.1.4: Ücretli öğretmen sayısı	17	20	18	15	12	5
PG.3.5.e	PG.3.1.5: FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen sayısı	14	20	24	30	34	40
PG.3.6.f	PG.3.1.6: Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	2	4	6	10	15	20

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Yeni okul yapılması için gereken yerlerle iletişime geçilecek.	Okul İdaresi	Ağustos 2019
1.1.2	MEB in öğretmen ataması yapması beklenecek	MEB	-



No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	MEB'in personel ataması beklenecek	MEB	-
1.1.4	MEB in kadrolu öğretmen ataması yapması beklenecek	MEB	-
1.1.5	Kurs açılması için İlçe Milli Eğitimle iletişime geçilecek	Okul İdaresi	Ağustos 2019
1.1.6	Öğretmenleri Lisansüstü Eğitimi yapması için teşvik edilecek	MEB	-

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	90.000	95.000	100.000	105.000	110.000	500.000
<b>TOPLAM</b>	90.000	95.000	100.000	105.000	110.000	500.000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.